

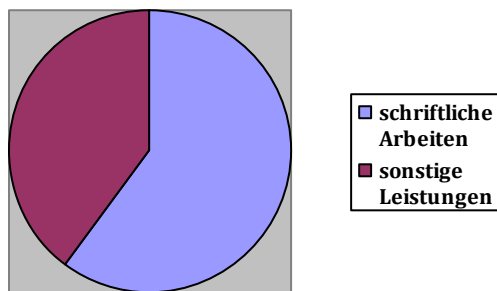
Leistungsbeurteilung in den Fächern

Mathematik

Die Leistungsbewertung im Fach Mathematik orientiert sich inhaltlich an den im Lehrplan beschriebenen Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase und am Ende der Klasse 4.

Grundlage der Leistungsbewertung sind alle erbrachten Leistungen, wobei nicht nur Ergebnisse, sondern auch Anstrengungen und Lernfortschritte berücksichtigt werden. Dabei wird zwischen zwei Beurteilungsbereichen unterschieden:

1. **Schriftliche Arbeiten** (Klassenarbeiten) 60%
2. **Sonstige Leistungen** (alle erbrachten mündlichen, schriftlichen und praktischen Leistungen) 40%



Die **schriftlichen Arbeiten** werden parallel und in Abstimmung mit den jeweiligen Stufenlehrern geschrieben. Es werden mindestens 3-4 Arbeiten pro Halbjahr geschrieben. Diese werden in der Regel eine Woche vorher angekündigt.

Die Überprüfung der Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten mittels einer Klassenarbeit dient der Messung des Leistungsstandes der Schülerinnen und Schüler sowie der Rückmeldung an die Lehrkräfte, Eltern und Kinder.

Ab der dritten Klasse werden **differenzierte Mathematikarbeiten** geschrieben. Das bedeutet:

- Jede Arbeit enthält Grundanforderungen und weiterführende Anforderungen (Kronen-Aufgaben).
- Die Aufgaben der Grundanforderungen und weiterführenden Anforderungen sind gleicher Art, d.h. themengleich. Sie unterscheiden sich lediglich durch einen unterschiedlichen Schwierigkeitsgrad.
- Werden nur die Aufgaben aus AB I und AB II komplett erfüllt, kann höchstens ein „befriedigend“ erreicht werden.
- Die Kinder können erkennen, welche Punkte sie in den Aufgaben erreichen können.

Für die Zensierung wurden, bezogen auf die Höchstpunktzahl, folgende Vereinbarungen getroffen:

sehr gut	100% - 97%
gut	96% - 85%
befriedigend	84% - 70%
ausreichend	69% - 50%
mangelhaft	49% - 25%
ungenügend	24% - 0%

Unter "**Sonstige Leistungen**" fallen die

- qualitative mündliche Mitarbeit,
- die Heftführung und Eigenkontrolle,
- kurze schriftliche Tests,
- die Erledigung der Hausaufgaben.

Klassenarbeiten

Zeitraumen - Kl. 1 – 3 individuell benötigte Zeit
- Kl. 4.1 Heranführung an den Zeitrahmen
- Kl. 4.2 Einhaltung des Zeitrahmens

Anforderungsniveau
- AB I-III
- AB III als Kronenaufgaben ausweisen

Selbstständigkeit
- Kinder bearbeiten die Arbeiten in Einzelarbeit

Ordnung/ Lesbarkeit
- im Bereich Geometrie und Größen führenden mangelnde Ordnung und Lesbarkeit zu Punktabzug
- nicht lesbare Zahlen werden als Fehler gewertet